Výroční zpráva školy 2025/2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PILNÍKOV







Vize:

„Žáci naší školy se úspěšně vzdělávají na středních školách a uplatňují vědomosti a dovednosti v osobním životě.”

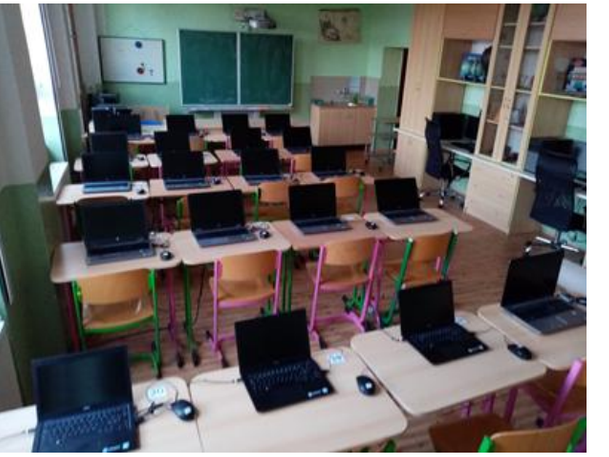
Počítačová učebna



Knihovna

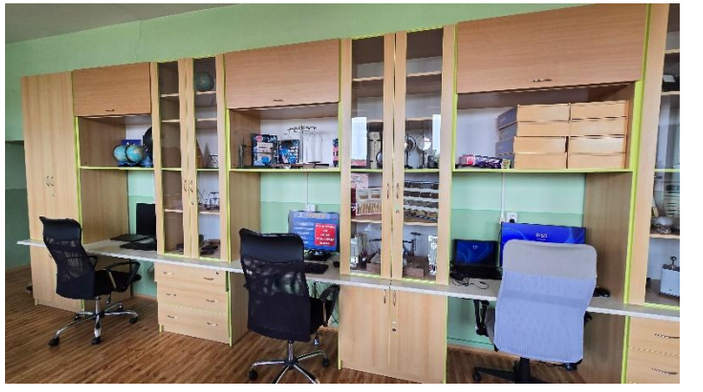


Multimediální učebna



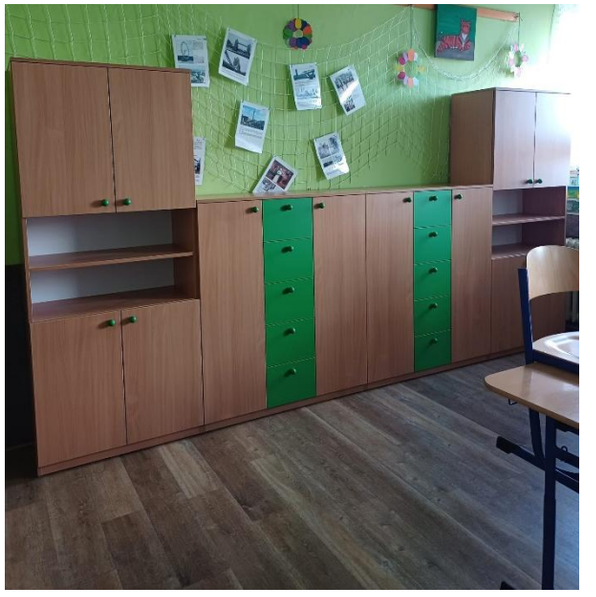
Šatny pro žáky





Nábytkové sestavy pro žáky k uložení pomůcek

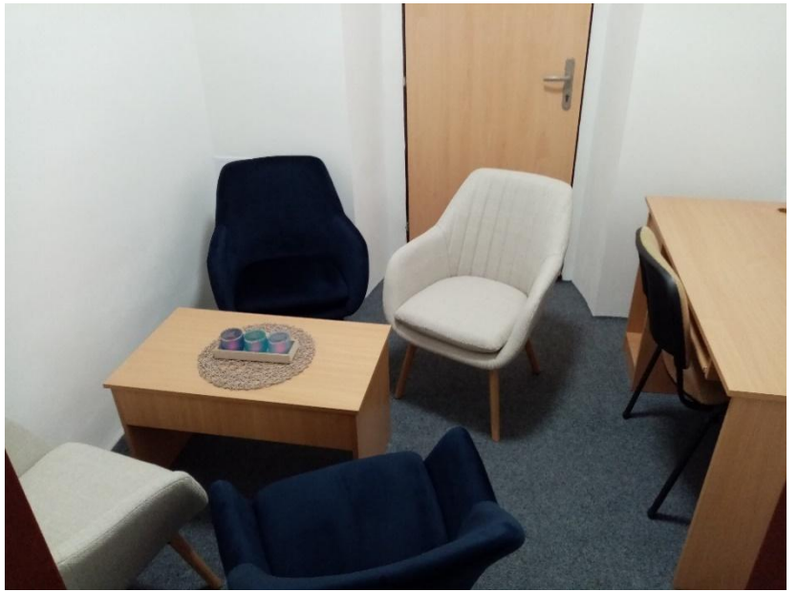








Konzultační místnost





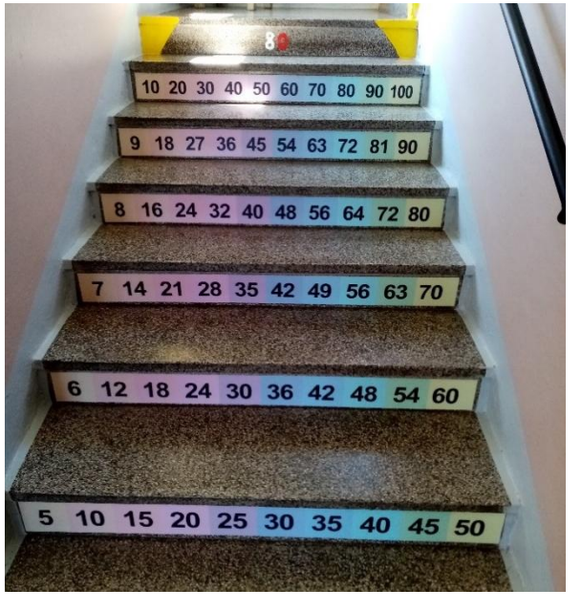
Třídy s interaktivní tabulí | 0dborná učebna | Školní hřiště

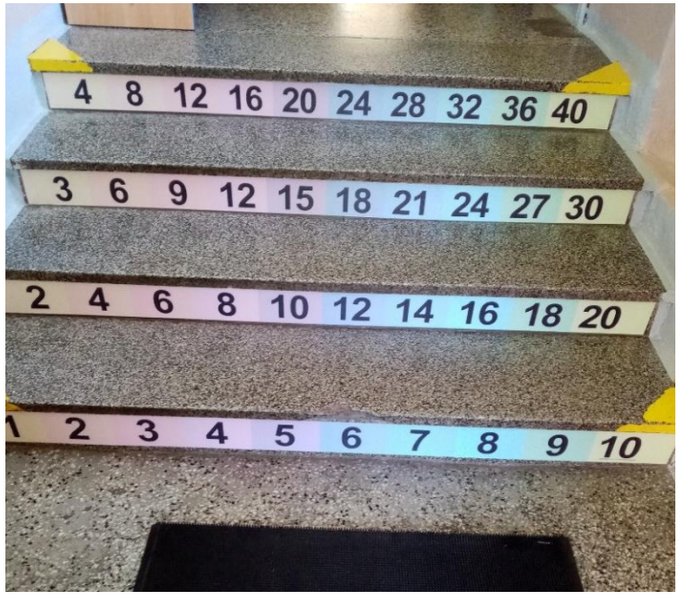






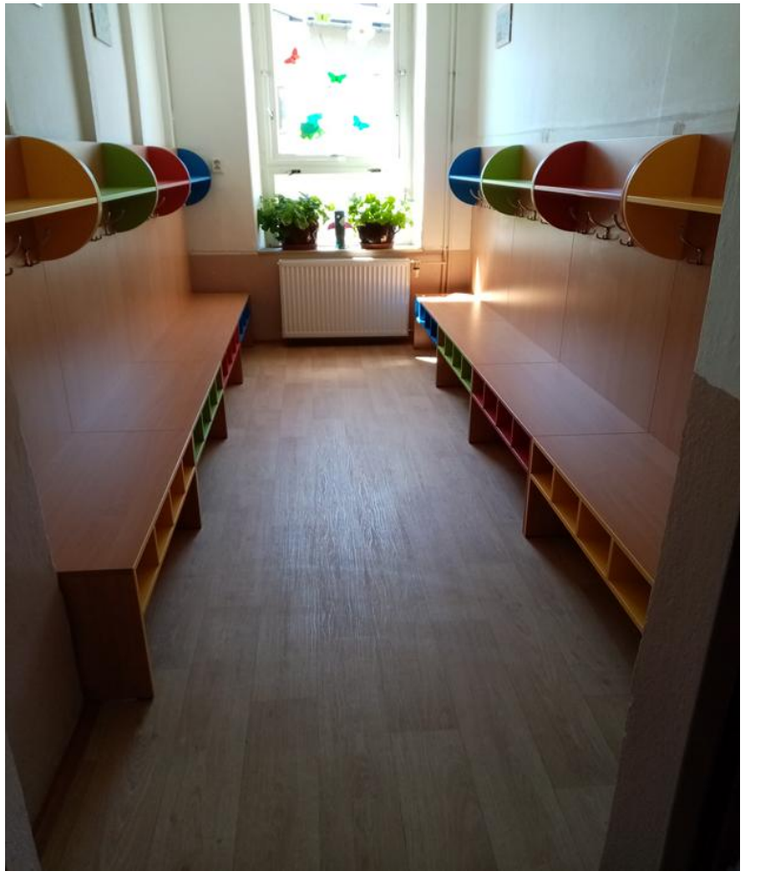
Výukové schody
1. stupeň





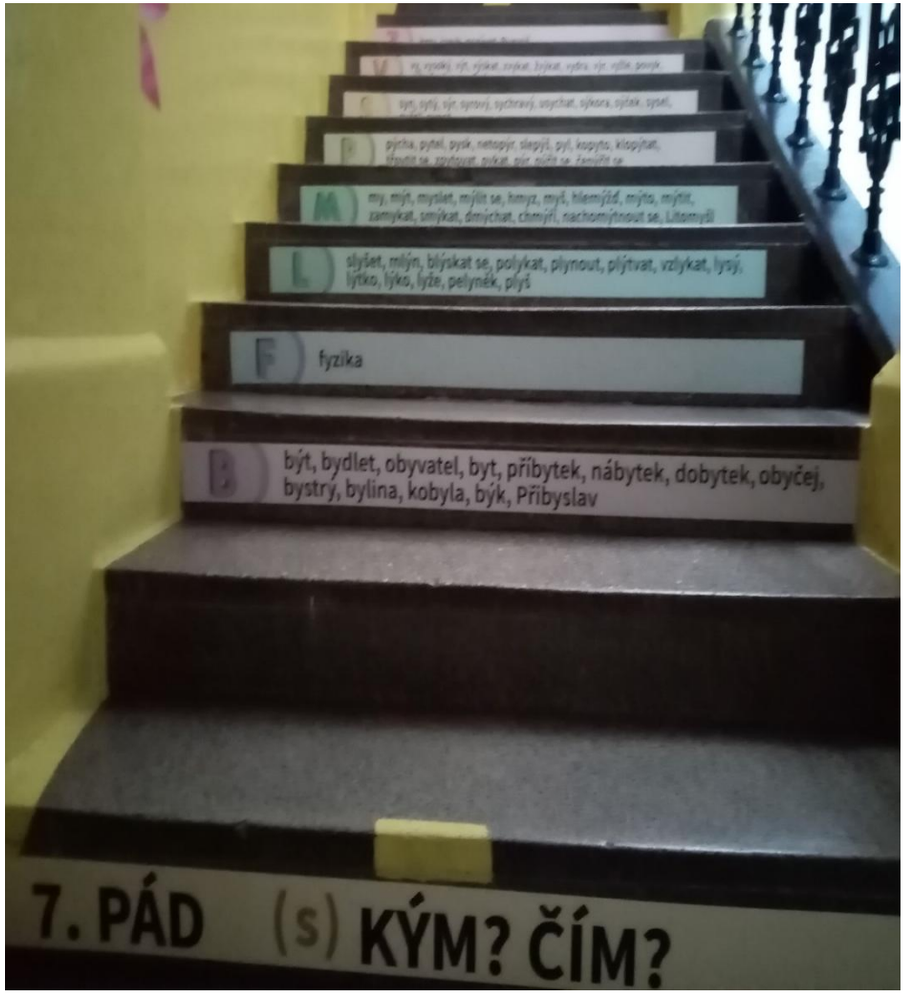
Šatny 1. stupeň





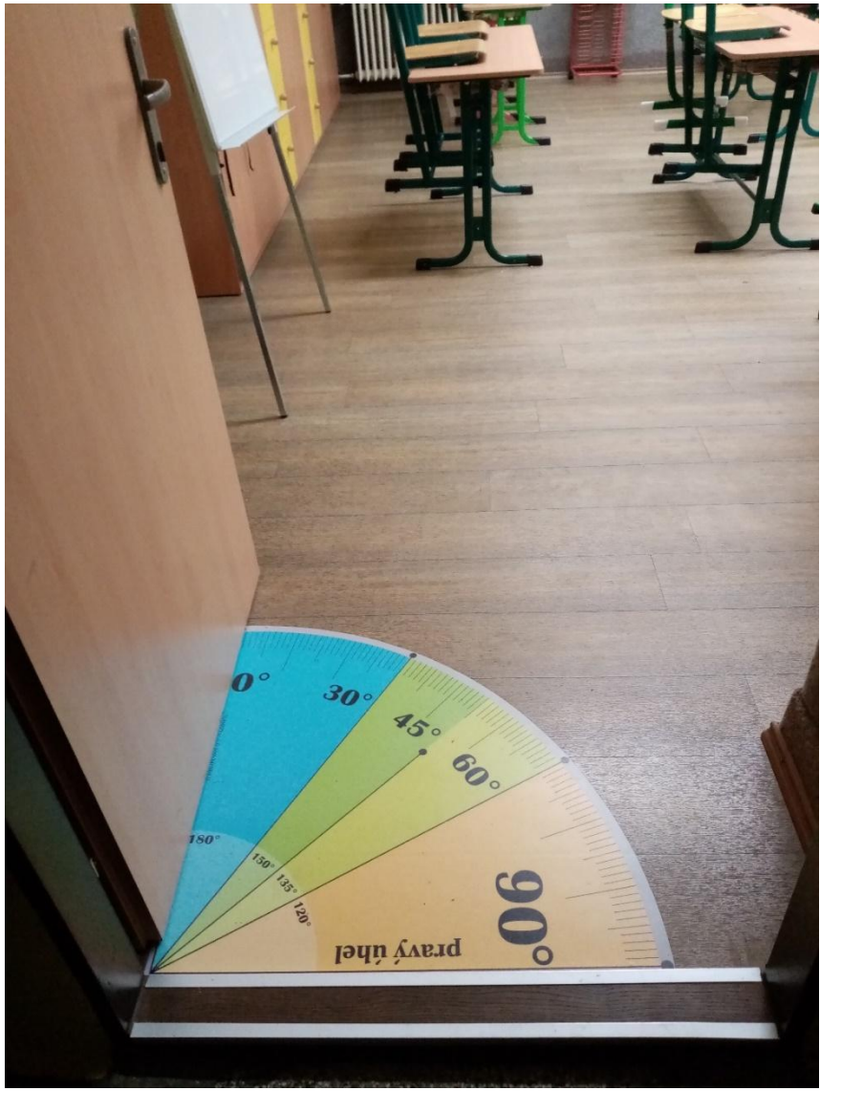
Výukové schody 2. stupeň





Posílení vědomostí během školního roku



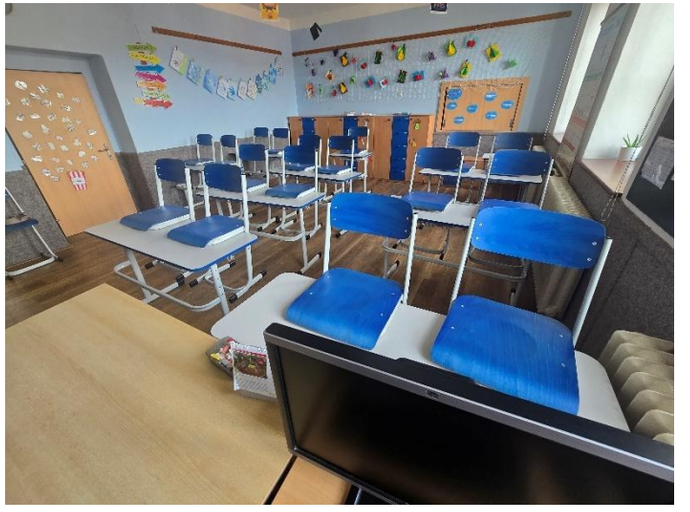


Výukové polepy





Nové vybavení (fotka páté třídy)



Nové osvětlení (fotka sedmé třídy)



Wellbeing ve škole









Základní údaje o škole:

Název:	Základní škola a Mateřská škola, Pilníkov, okres Trutnov
Sídlo:	Náměstí 35, 542 42 Pilníkov
Zřizovatel:	Město Pilníkov, Náměstí 36, 542 42 Pilníkov
Právní forma:	
IZO:	102578371
REDIZO:	6500434
IČO:	70988013
www:	www.zspilnikov.cz
e-mail:	info@zspilnikov.cz

1. Vedení školy:

Ředitelka školy:	Ing. Dagmar Hegrová
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Pavla Strasserová

Kontakty:

Ředitelství ZŠ a MŠ

ZŠ – II. stupeň
Náměstí 35, 542 42 Pilníkov
tel.: 734 575 492
e-mail: info@zspilnikov.cz

ZŠ – I. stupeň
Trutnovská 50, 542 42 Pilníkov
tel.: 730 872 680
e-mail: 1st@zspilnikov.cz

Mateřská škola
Úzká 86, 542 42 Pilníkov
tel.: 734 575 493
e-mail: ms@zspilnikov.cz

Školní družina
Náměstí 34, 542 42 Pilníkov
tel.: 730 872 679

Školní jídelna
Náměstí 35, 542 42 Pilníkov
tel.: 734 575 494
e-mail: jidelna@zspilnikov.cz

2. Charakteristika školy:

Školní budovy jsou více jak 100 let staré. Původně zde byla německá obecná škola.
České školství se datuje od roku 1945, kdy do Pilníkova přišli čeští osídlenci. Do června roku 1953 se vyučovalo ve škole obecné (1. – 5. třída) a ve škole měšťanské (6. – 9. třída). Podle nového školského zákona se od září 1953 školy sloučily v osmiletou střední školu.
Škola se nachází 8 km od Trutnova v blízkosti hlavní silnice Trutnov – Jičín.
Základní škola je školou úplnou - 1. – 9. ročník. 1. 1. 2003 získala škola právní subjektivitu.

- Mateřská škola k 30. 9. 2025 **32 dětí**
- Základní škola 1. a 2. stupeň k 30. 9. 2025 **156 žáků**
- Dojíždějících žáků **43,6 %**
  - do školy dojíždí žáci z obcí – Chotěvice, Staré Buky, Hostinné, Čermná, Dolní Olešnice

Součástí právního subjektu jsou od 1. 11. 2012 budovy:

- Mateřská škola
- Základní škola – 1. stupeň
- Základní škola – 2. stupeň
- Školní družina
- Školní jídelna

3. Personální obsazení školy:

Pedagogický sbor a ostatní zaměstnanci právního subjektu Základní škola a Mateřská škola, Pilníkov, okres Trutnov
školní rok 2025/2026

Ředitelka školy	Ing. Dagmar Hegrová
Zástupkyně ředitelky pro ZŠ	Mgr. Pavla Strasserová
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Mgr. Jana Nováková

I. stupeň ZŠ:

1. třída	Mgr. Romana Hašková
2. třída	Mgr. Klára Petříčková
3. třída	Mgr. Martina Šolcová
4. třída	Mgr. Magdalena Šneberková
5. třída	Mgr. Lenka Botková

II. stupeň ZŠ:

6. třída	Bc. Václav Krejčík DiS.
7. třída	Ing. Michal Jindřišek
8. třída	Mgr. Andrea Ježková
9. třída	Mgr. Světluše Pospíšilová
pedagog na II. stupni	Ing. Vladimír Kubíček
asistentky pedagoga	Berenika Plešingerová
	Tereza Suchá
	Veronika Bergerová
	Monika Věchetová
	Kristýna Ottová
	Veronika Papadopulu
	Kateřina Doubková
	Milena Prokopcová

Mateřská škola:

učitelky	Jiřina Malá
	Milena Marksová
	Monika Šrůtková

Školní jídelna:

vedoucí ŠJ	Ing. Zbyšek Novák, Lucie Klikošová (1.1.)
kuchařky	Alena Jiřičková
	Anna Daliborová
	Jiřina Sedlmajerová

Školní družina:

vychovatelka	Soňa Grusová
	Veronika Papadopulu

výchový a kariérový poradce, metodik prevence	Mgr. Pavla Strasserová	školnice MŠ	Alena Balcarová
správce školní matriky	Ing. Dagmar Hegrová	školnice I. stupeň	Stanislava Balcarová
správce počítačové sítě	Zbyněk Koláčný	školnice II. stupeň	Renata Jeníková

4. Počet žáků ve školním roce k 30. 9. 2025

Třída	Třídní učitel	Celkem	Dívky	Chlapci	Docházející a dojíždějící žáci							
					Pilníkov	Chotěvice	Hostinné	Vlčice	Staré Buky	Čermná	D. Olešnice	Trutnov a ostatní
I.	Mgr. Romana Hašková	12	7	5	8	0	0	0	1	1	1	1
II.	Mgr. Klára Petříčková	13	8	5	9	1	0	0	1	0	0	2
III.	Mgr. Martina Šolcová	11	3	8	5	0	0	0	3	1	X	2
IV.	Mgr. Magdalena Šneberková	16	10	6	14	0	0	0	2	0	0	0
V.	Mgr. Lenka Botková	21	9	12	11	3	0	0	4	0	0	2+1UK
Celkem 1.stupeň		**73**	**37**	**36**	**47**	**4**	**0**	**0**	**11**	**2**	**1**	**8**
VI.	Bc. Václav Krejčík DiS.	19	12	7	8	4	0	2	4	0	0	1
VII.	Ing. Michal Jindřišek	24	15	9	11	4	1	1	5	0	2	0
VIII.	Mgr. Andrea Ježková	19	11	8	11	3	0	0	2	0	1	2
IX.	Mgr. Světluše Pospíšilová	21	9	12	11	4	1	0	4	0	0	1
Celkem 2.stupeň		**83**	**47**	**36**	**41**	**15**	**2**	**3**	**15**	**0**	**3**	**4**
Celkem		**156**	**84**	**72**	**88**	**19**	**2**	**3**	**26**	**2**	**4**	**12**
%			**53,8 %**	**46,2 %**	**56,4 %**	**12,2 %**	**1,3 %**	**1,9 %**	**16,7 %**	**1,3 %**	**2,6 %**	**7,7 %**

5. Školská rada:

Školská rada pracovala v tomto složení:

Zástupci zřizovatele:	Petr Jirásko Tereza Kňourková
Zástupci pedagogů:	Mgr. Světluše Pospíšilová Mgr. Pavla Strasserová
Zástupci nezletilých žáků:	Bc. Denisa Slavíková Ing. Pavla Mýlová
Předseda školské rady:	Petr Jirásko
Místopředseda školské rady:	Tereza Kňourková

Zápisy z jednání školské rady poskytuje předseda školské rady.

6. Obor vzdělávání a učební dokumenty:

Kód	Popis oboru	Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Kapacita	Platné
79-01-C/01	Základní škola	9 roků	denní	210	ano

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Ekola", verze 6 č.j. 68ZŠ/2025, platnost dokumentu od 1. 9. 2025

Tabulace učebního plánu pro 1. st. ZŠ

Oblasti	Dis. h.	Předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč	4. roč.	5. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	7	Český jazyk a literatura	7	9	9	8	7	40
	2	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	5	Matematika	5	5	5	5	5	25
Informační a komunikační technologie	0	Informatika	x	x	x	1	1	2
Člověk a jeho svět	0	Prvouka	2	2	3	x	x	7
	1	Vlastivěda	x	x	x	1	2	3
	1	Přírodověda	x	x	x	1	2	3
Umění a kultura	0	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	0	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	0	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	0	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Volitelné								0
Předmět speciálně pedagogické péče								viz. pozn.
Celkem povinně hodin			20	22	25	25	26	118

Poznámky k učebnímu plánu I. stupně

Disponibilní hodiny byly využity k posílení povinných předmětů.

Český jazyk o 7 hodin (v 1. ročníku o 1 hodinu, ve 2. ročníku o 2 hodiny, ve 3. ročníku o 3 hodiny a ve 4. ročníku o 1 hodinu týdně). Navýšení bylo provedeno ke zlepšení komunikace písma a prvků dramatické výchovy.

Matematika o 5 hodiny týdně, v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku po 1 hodině.

Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět byla posílena o 1 hodinu týdně a to v 5. ročníku o 1 hodinu týdně v předmětu přírodověda. Časová dotace je věnována první pomoci, zdravému životnímu stylu.

Předmět speciálně pedagogické péče je vyučován na základě Doporučení ŠPZ a časová dotace je poskytována z disponibilních hodin Čj, M. Obsah předmětu a disponibilní hodinu/y pro žáky SVP určuje ředitelka školy.

Nově zavedena informatika ve 4. ročníku a 5. ročníku. Nově zaveden anglický jazyk pro 1. a 2. ročník po jedné hodině týdně. Posílení z 2 disponibilních hodin.

Tabulace učebního plánu pro 2. st. ZŠ

Oblasti	Dis. h.	Předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	3	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
	0	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	0	Německý jazyk	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	3	Matematika	4	4	5	5	18
Informační a komunikační technologie	0	Informatika	1	x	x	x	1
Člověk a společnost	1	Dějepis	2	2	2	2	8
	0	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	1	Fyzika	2	2	1	1	6
	0	Chemie	x	x	2	2	4
	4	Přírodopis	3	2	2	1	8
	1	Zeměpis	2	2	2	2	8
Umění a kultura	0	Hudební výchova	1	1	0	0	2
	0	Výtvarná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví	0	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2
	0	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	0	Pracovní výchova	1	1	1	1	4
Volitelné	4		1	2	2	1	6
Předmět speciálně pedagogické péče							viz. pozn.
Celkem povinně hodin			29	30	32	31	122

Volitelné předměty pro 2. st. ZŠ platné pro školní rok 2025/2026

Předmět	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Ekologie	x	1	1	x	2
Informatika volitelná	x	1	1	1	3
Etická výchova	1	x	x	x	1
Celkem	1	2	2	1	6

Poznámky k učebnímu plánu II. stupně

Disponibilní hodiny byly využity:

Předmět Český jazyk a literatura posílen o 3 hodiny týdně, a to v 6. ročníku o 1 hodinu k rozvoji komunikačních schopností a čtení s porozuměním a 9. ročníku po 1 hodině k vnímání literatury jako specifického zdroje poznání a prožitků a k přípravě na přijímací zkoušky.

Matematika posílena o 3 hodiny týdně, a to o 1 hodinu v 6. ročníku z důvodu pozvolného snižování počtu hodin při přechodu z 1. stupně na 2. stupeň a o 1 hodinu v 9. ročníku vzhledem k možnosti budoucího výběru technických oborů.

Oblast Člověk a příroda posílena o 6 hodin týdně. V 6. ročníku přírodopis o 2 hodiny, fyzika o 1 hodinu. Přírodopis v 7. a 8. ročníku o 1 hodinu. V 8. ročníku nabýšen zeměpis o 1 hodinu. Nabýšení hodin přírodopisu a zeměpisu souvisí s podporou zaměření školy.

Oblast Člověk a společnost posílena o 1 hodinu týdně, a to v předmětu Dějepis v 9. ročníku z důvodu rozšiřování znalostí novodobých a regionálních dějin.

Oblast Člověk a svět práce posílena o 1 hodinu týdně v předmětu Pracovní výchova v 6. ročníku vzhledem k regionálním specifikům a k zájmu žáků a zaměření školy.

Zbývajících 6 hodin je věnováno volitelným předmětům v 6., 7., 8., a 9. ročníku – Etická výchova, Ekologie nebo Informatika volitelná.

Předmět speciálně pedagogické péče je vyučován na základě Doporučení ŠPZ a časová dotace je poskytována z disponibilních hodin Čj, M. Obsah předmětu a disponibilní hodinu/y pro žáky SVP určuje ředitelka školy.

7. Zápis do první třídy, přijímací řízení

Zápis žáků k povinné školní docházce na školní rok 2026/2027

Žáci	Celkem	Z toho dívky
Zapisovaní	9	3
Přijatí k povinné školní docházce	9	3
Přestup na jinou ZŠ po zápise	1	1
Odložení povinné školní docházky	0	0
Zápis na jiné škole	2	2

Výsledky přijímacího řízení na školní rok 2026/2027

Maturitní obory

Škola		**Přijatí**	
		Celkem	Z toho dívky
Střední zdravotnická škola	**Trutnov**	1	1
Zem. akademie a gymnázium	**Hořice**	3	3
Střední průmyslová škola	**Dobruška**	1	0
Střední zdravotnická škola	**Jilemnice**	1	1
Česká lesnická akademie	**Trutnov**	1	0
Střední zdravotnická škola	**Hradec Králové**	1	1
Střední odborná škola dopravní	**Čáslav**	1	0
SPŠ a SOŠ	**Dvůr Králové**	1	0
SŠ technická a dopravní	**Česká Třebová**	1	0
Celkem		11	6

Učební obory

Škola		Přijatí	
		Celkem	Z toho dívky
SPŠ	Trutnov	3	0
SPŠ a SOŠ	Dvůr Králové	1	1
SZeŠ a SOU	Kostelec n. O.	1	0
Střední odborné učiliště	Praha	1	0
SZeŠ	Chrudim	1	0
SŠ hotel., gastronomie a služeb	Trutnov	1	0
SŠ hotel., gastronomie a služeb	Nová Paka	1	1
Střední škola	Lomnice n. Pop.	1	1
Celkem		10	3



Žáci končící školní docházku na základní škole 2025/2026

Vycházející žáci	Přijatí v %
Maturitní obor	57%
Učební obor	43%

Vycházející žáci 2025/2026	Celkem	z toho dívky
z 9. roč.	21	9



8. Výsledky vzdělávání žáků

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	12	0	0
2.	13	0	0
3.	8	1	0
4.	12	4	0
5.	12	9	0
6.	11	8	0
7.	8	15	1
8.	9	10	0
9.	5	16	0
Celkem	90	63	1

9. Doučování, digitální propast, příprava na přijímací zkoušky

Pro žáky s digitální propastí (nemají doma k dispozici ICT techniku) má škola k dispozici 6 notebooků, 12 tabletů a několik sluchátek. Tuto ICT techniku si žáci mohou zapůjčit prostřednictvím zákonných zástupců na smlouvu o zápůjče. Umístěno na starších webových stránkách školy. Zápůjčka je možná i v době prezenční výuky. Možnost zápůjčky nikdo nevyužil.

Doučování probíhalo z každého předmětu vždy po domluvě s vyučujícím. Doučování bylo pravidelně zajištěno žákům se SVP každý týden 1-2 hodiny v 5., 6., 8. a 9. třídě.

Příprava na přijímací zkoušky probíhala každý týden v úterý, střídala se matematika a český jazyk. Z deváté třídy se připravovalo 11 žáků, v prvním kole přijímacího řízení uspěli všichni, i 10 žáků se zájmem o učební obory.

Přijímacímu řízení předchála dvě kola testů.
1. Scio testy z M, ČJ a OSP – zakoupeny.
2. "Přijímačky nanečisto", vyhodnocení testů bylo ve škole.

1. Analýza výsledků Scio testů

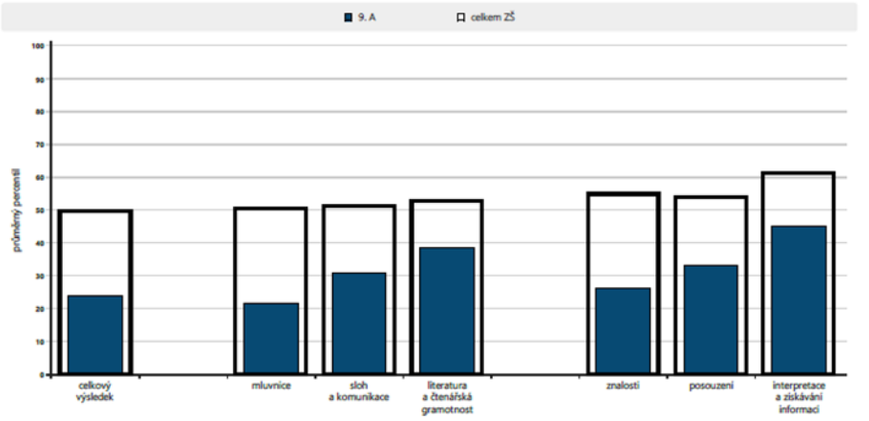
Český jazyk – tematické části
Průměrné: sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost (doplň chybějící slova, slovní zásoba a nová slova, odlišení spisovného a nespisovného projevu)
Slabé: mluvnice – předpony i předložky s, z, vz, psaní velkých písmen, základní skladební dvojice

Český jazyk – dovednostní části
Průměrné: Interpretace a získávání informací
Slabé: znalosti

Matematika- tematické části
Průměrné: závislost, vztahy a práce s daty; nestandartní aplikace, úlohy a problémy (řešení úloh přes jednotku – procenta, trojčlenka, čísla dle zadaných podmínek, čte dobře data; přesah – řeší nestandartní geometrické úlohy)
Slabé: číslo a proměnná; geometrie v rovině a prostoru (porovnává zlomky, smíšená čísla a poměr; určí obvod a obsah rovinných útvarů; řešení rovnic a nerovnic s jednou neznámou)

Matematika – dovednostní části
Průměrné: znalosti
Slabé: porozumění; aplikace

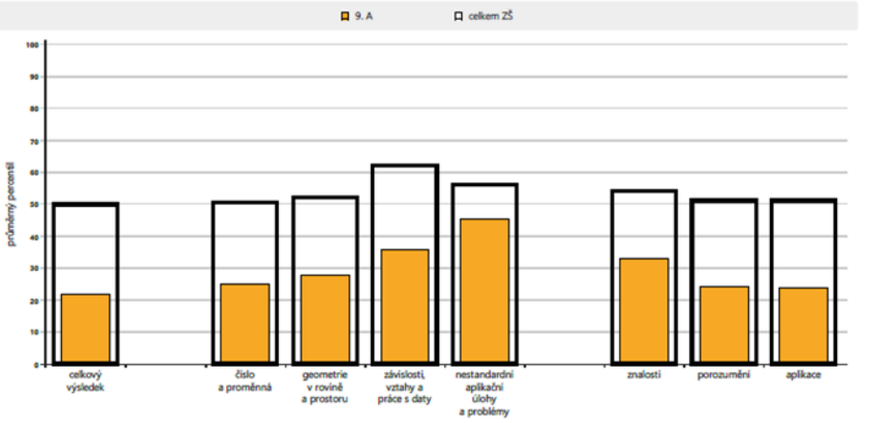
Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



počet respondentů: 9. A: 20 / celkem ZŠ: 20724

Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

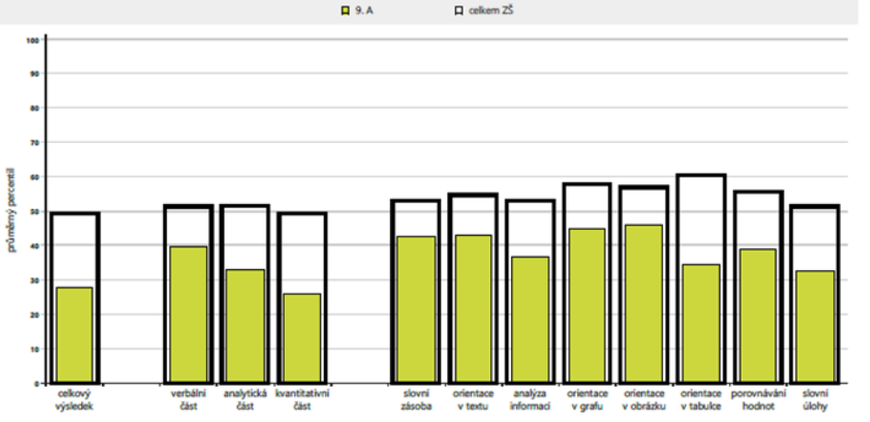
Analýza dovedností a tematických částí – Ma



počet respondentů: 9. A: 21 / celkem ZŠ: 20611

Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

Analýza dovedností a tematických částí – OSP



počet respondentů: 9. A: 21 / celkem ZŠ: 20228

Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

2. **Analýza výsledků - Přijímačky nanečisto**

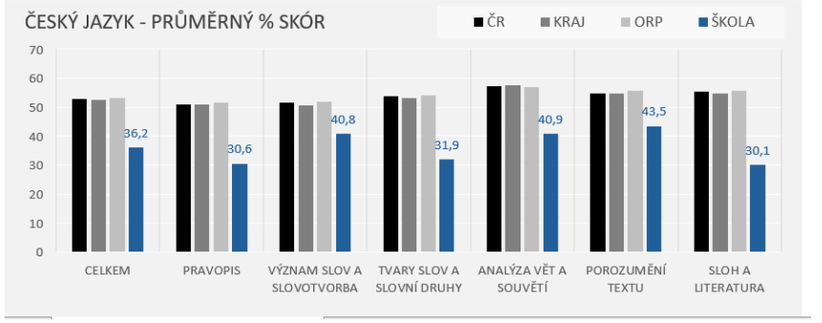
Průměr bodů na žáka: M 7 b, Čj 13 b
Nejlepší výsledek M 13 b, Čj 26 b

Zaměření v Čj: na základní skladební dvojici, čas rozkazovací, způsob podmiňovací, práce s textem – rozebrat po kratším úseku.
Zaměření v M: co je výraz, součin, podíl, mocniny záporných čísel, odmocniny desetinných čísel, probrat soustavu rovnic, procvičit geometrické útvary a úhly.

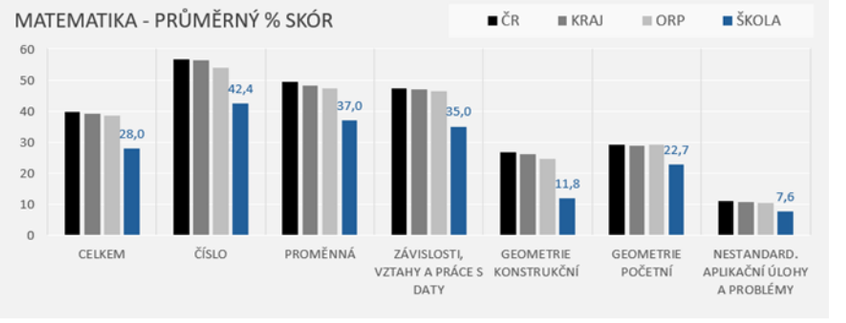
Žákům byly nabídnuty další konzultace mimo přípravu na přijímací zkoušky, která probíhala každé úterý. O výsledcích a dalších konzultacích byli informováni rodiče prostřednictvím aplikace Bakaláři.

„Ostré přijímačky“

Analýza výsledků – Přijímací řízení Cermat



Průměr bodů na žáka: 19 b
Nejlepší výsledek. 32 b



Průměr na žáka: 16 b
Nejlepší výsledek: 27 b

10. Prevence sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku proběhl ve dvou dnech **adaptační kurz** pro žáky 6. třídy, který byl zaměřen na upevnění vztahů ve třídě a na snazší adaptaci nově příchozích žáků.

Schránka důvěry na 2. stupni byla žáky využívána v průběhu celého roku. Žádosti o vyřešení problému i dotazy byly vždy okamžitě řešeny.

Na chodbě školy byla umístěna **tematická nástěnka** k prevenci rizikového chování (závislostní jednání i problematika kyberprostoru). Aktuální problémy se třídami, s jednotlivými žáky i s jejich zákonnými zástupci probírala školní metodička prevence.

Prevence rizikového chování probíhala i v rámci výuky, a to podle tematických plánů jednotlivých předmětů.

Uskutečnily se besedy s žáky na téma zdravý životní styl, poskytování první pomoci, prevence užívání návykových látek i bezpečnost v kyberprostoru. Několikrát se také besedovalo se zástupci SDH města Pilníkov.

V rámci volnočasových aktivit žáci navštěvovali Sporťáček, Taneční kroužek, Keramiku, Kuchtíka, Angličtinu, Deskové hry, Florbal a Modelování pro 3D tisk.

Během školního roku byly řešeny kázeňské přestupky. Jednalo se především o nevhodné chování vůči spolužákům, nerespektování nastavených pravidel a kouření elektronických cigaret. Znovu se objevily i případy poškozování školního majetku.

Závažné případy specifických vzdělávacích potřeb nebo rizikového chování jsme konzultovali s pracovníky ŠPZ, SVP Varianta, RIAPSu a OSPODu. V několika případech jsme kontaktovali i odborníky z oboru psychologie a psychiatrie. Škola rovněž stále pokračovala ve spolupráci s organizací Semiramis z. ú., a to formou konzultací.

Metodička prevence absolvovala setkání metodiků prevence v Trutnově pod záštitou MAS, setkání metodiků s okresním metodikem prevence i webináře zaměřené na rizikové chování dětí a mládeže.

V oblasti prevence se vzdělávali i další pedagogičtí pracovníci.

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení, seminář	Pedagogové	Počet
Hranice ve škole (4h)	učitelé ZŠ + vychovatelka + AP	18
Základy využití umělé inteligence ve školství (4h)	učitelé ZŠ + vychovatelka+ AP	21
Sebepoškozování, úzkostné stavy, kyberšikana	učitelé ZŠ + vychovatelka + AP	20
Nepohoda, napětí a stres u dětí - metody, techniky	S. Grusová	1
AI a digitální nástroje pro vychovatelky ŠD	S. Grusová	1
Instruktor základního lyžování	Veronika Papadopulu	1
Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti	R. Hašková, K. Petříčková, M. Šneberková,	1
	L. Botková	4
Školení hyg. Minima, zásady HACCP	D. Hegrová, P. Strasserová	2
Třída jako tým	M.Jjindřišek, K. Petříčková	2
Jak podpořit děti ve čtení	M. Šolcová	1
Chyby jako prostředek k učení žáků	M. Šolcová	1
Angličtina sobě	A. Ježková	1
Průvodce změnou ŠVP v kontextu revid. RVP ZV	R. Hašková	1
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	P. Strasserová	1
Financování nepedagogů z rozpočtu obcí	P. Strasserová	1
Co musíte mít nově v papírech, třídnici a školním řádu	P. Strasserová	1
Nová povinnost pro MŠ, formulář pro ZŠ	T. Suchá	1
Senzorické hraní	T. Suchá	1
Dopady revize RVP ZV, aktualizace ŠVP MŠ	D. Hegrová	1
Efektivní práce s datovou schránkou	D. Hegrová	1
Školní matrika a povinný sběr dat	D. Hegrová	1
Školy a Zřizovatelé 2026	D. Hegrová	1
Zařízení školního stravování- inspek. a kontrolní činn.	D. Hegrová	1
Dopady revize RVP ZV a aktualizace ŠVP	D. Hegrová	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogové	Seminář, konzultace
Klikošová Lucie	Program VIS, hygienické minimum pro Šj, Školení hyg. minima a zásady HACCPu
Jiřičková Alena, Daliborová Anna, Sedlmajerová Jiřina	Hygienické minimum a zásady HACCpu
Jeníková Renata, Balcarová Stanislava, Balcarová Alena	Pro úklid - textilní materiály

12. Prezentace a aktivity školy na veřejnosti, účast školy v soutěžích

Akce	
Den obce	dílničky pro děti
Vánoční výzdoba náměstí	výroba vánočních ozdob, zdobení vánočních stromků u školy
Mikulášská nadílka v Domově pro seniory	Mikuláš, čerti a andělé nadělovali seniorům
Den otevřených dveří - realizace 2x	pro rodiče i veřejnost navštěva ve výuce a prohlídka školy
Ukliďme Česko	žáci uklízeli odpadky po Pilníkově a okolí
Slavnostní zahájení školního roku	přivítání nových žáků a prvňáčků, slavnostní zahájení školního r.
Slavnostní rozloučení se žáky 9. třídy	slavnostní předávání vysvědčení a loučení se žáky 9. tř. - starosta Pilníkova, vedení školy, třídní učitelka 9. tř., asistentka pedagoga a účast rodičů a veřejnosti

Účast žáků v soutěžích

Soutěž	Školní kolo	Okresní, okrskové	Krajské	Celorepublikové	Celkem
vědomostní					
Mladý chemik 9	18		3		21
Olympiáda v Čj 8.,9.	22				22
Matematický klokan	135				135
Recitační soutěž 2. - 5.	15				15
První pomoc		3			3
sportovní					
Florbal chlapci		7			7
Přehazovaná dívky 6.,7.		7			7
Havlovický turnaj		26			26
První pomoc		6			6
Florbal dívky		8			8
Přehazovaná 6		8			8
výtvarné					
Požární ochrana očima dětí	20			3	23
Krkonoše očima dětí	23			3	26
					307

Realizované projektové dny

Projekty, projektové dny	Celoškolní	Třídní
	Vánoční trhy	Havlovický turnaj 7.-9.
	Sportovní den	Podzim 1,2,3,4,5
	Mimořádné situace	Historie počítačů Apple 6.-9.
	Školní Akademie	Plańeta 3000 9.
	Den s roboty	Mikuláš 9.
		Den naruby 9.
		Sportovní den pro MŠ 9.
		Sportovní den pro 1. stupeň
		Masopust 1. -4.
		Spaní ve škole 2.
		Ježibabí den 3.
		Den u koní 2.,3.
		Budování vesnice - SVČ 2.,3.
		Východní Čechy 2.
		Psaní od srdce 5.
		Pasování na čtenáře 1.

Exkurze, kurzy a rozšíření vědomostí

K výběru povolání	K rozšíření vědomostí	Kurzy	Kulturní
Veletrh SŠ 9.	Praha - architektura 8., 9.	Adaptační 6.	Klicperovo divadlo zima 7.,8.,9.
Zástupci SŠ ve škole 9.	KRNAP Vrchlabí 8.	Plavecký 1. - 4.	Anglické div.Dvůr Kr. 8.,9.
Výtvarná dílna Bosorka	Hvězdárna HK 9.,7.	Lyžařský 7.	Klicperovo divadlo jaro 7.,8.,9.
2.,3.,5.	Knihovna Pilníkov 3x 5.,6.	Dopravní 4.	UFFO - div. Přestavení 2x 3.,2.
Výlet	KRNAP Vrchlabí 6.		UFFO Trutnov -div. před 5.,6.
Častolovice 1. - 4.	Knihovna, Muzeum Trutnov 5.,6.	Sportovní den s 9.tř.	Bubny do škol 1.-4.
Hrad Kost 5.	Muzeum Janské Lázně 2.,3.,5.	1. - 4.	ZUŠ - div. představení 2.,3.,5.
Vízumburk 7.	Hořické trubičky 2.,3.,5.	Sportovní den	Divadelní přestavení v MŠ 3x 1.
Česká skalice, Brodský 9.	Muzeum a Galerie Hostinné 4.	v Havlovicích 7.,9.	Podkrkonošská Sněženka 1.,2.
ZOO Dvůr Králové 6.	Hrad Kost 4.		
Krkonoše 8.	Hvězdárna HK 2.,3.,4.		
	Knihovna Trutnov 3.,2.		
	Sférické kino 3.,2.		
	Knihovna Pilníkov 3x 3.		
	Muzeum bratří Čapků 2.,3.		

13. Environmentální výchova a osvěta – EVVO

Naše škola je stále zapojena v síti M.R.K.E.V. a v celostátním projektu Recyklohraní.

Ve škole žáci třídili odpad na 3 složky – papír, plast a směsný odpad.

Ve školním roce žáci nasbírali a za školu jsme odevzdali:

Sběr	
Papír a karton	bez realizace
Vybité monočlánky	65 kg
Nefunkční drobné elektropřístroje	5 kg

Předmět Ekologie probíhal v 7. a 8. třídě. Žáci se věnovali úklidu okolí školy a školních pozemků, biomům, narušení rovnováhy v přírodě a ochraně přírody. Zažili edukační programy v KRNAPu Vrchlabí – Voda a život 6., 8. třída, Živočichové v parku 2.,3.,5. tř. a v Hradci Králové Hvězdárnu – 8.,9. tř. a 2.,3.,4. tř. V rámci pracovní výchovy 6. třída pěstovala různé plodiny na školní zahradě.

U žáků 1. stupně ve třídách probíhaly projektové dny na téma Podzim, Den u koní, Stavba a fungování vesnice, Východní Čechy.

Šestá třída navštívila ZOO Dvůr Králové a devátá třída zažila projektový den Planeta 3 000.

Žákovský parlament

Žákovský parlament v tomto školním roce nepracoval.

14. Spolupráce se středními školami a praxe studentů

Ve školním roce 2025/2026 spolupráce probíhala, uskutečnily se pět praxí studentů.

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta	náhled do aktivit v ŠD práce vychovatelky a aktivity dětí	1 studentka
Zemědělská adakamie a Gymnázium, Hořice	náhled do aktivit v ŠD, práce vychovatele a aktivity žáků	1 studentka
	náhled do aktivit v MŠ, práce učitelky a aktivity dětí	1 studentka
OA, SPedŠ,VOŠ a JazŠ, Hradec Králové	práce učitelky MŠ a aktivity dětí, příprava aktivit a jejich realizace	1 studentka
Gymnázium a SOPeŠ, Nová Paka	náhled do režimu dne v MŠ, práce učitelky a aktivity dětí	1 studentka

15. Inspekční činnost ČŠI

Inspekční činnost neproběhla.

16. Stručné vyhodnocení cílů ŠVP

Plnění cílů, kompetencí a inovace ve výuce
V uplynulém školním roce se pedagogický sbor systematicky zaměřoval na naplňování stanovených cílů základního vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků, s důrazem na kompetence k učení, řešení problémů a kompetence sociální. Významnou inovací bylo nové zavedení výuky anglického jazyka v 1. a 2. ročníku. Tato výuka probíhala hravou a přirozenou formou, setkala se s velmi pozitivní odezvou ze strany žáků. Vytvořili si kvalitní lingvistický základ pro navazující povinnou výuku. Výuka byla podpořena využitím AI v hodinách, licencí SMARTBOOKS a novými výukovými programy pro fyziku názorně, interaktivně -hchkr.cz.

Organizace výuky a dělení tříd
Z důvodu snahy o maximální efektivitu a individualizaci výuky došlo k úpravám v organizaci vyučovacích hodin. V 9. ročníku bylo realizováno dělení jedné hodiny matematiky a jedné hodiny anglického jazyka, což umožnilo intenzivnější přípravu žáků a práci v menších skupinách. Na druhém stupni jsme reagovali na vysokou naplněnost tříd také v jazykové výuce – v 7. ročníku byla rozdělena jedna hodina německého jazyka a souběžně s tím i jedna hodina anglického jazyka, což výrazně přispělo ke zvýšení kvality jazykové komunikace žáků.

Podpůrná opatření a péče o žáky
Škola věnovala zvýšenou pozornost individuálním potřebám žáků. Na profesionální úrovni probíhala kontinuální práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), a to v úzké součinnosti s asistenty pedagoga a školního poradenského pracoviště. Vyučoval se předmět speciálně pedagogické péče v 1., 4., 5., 7. a 9. ročníku. Pro žáky SVP i žáky ohrožené školním neúspěchem bylo zajištěno pravidelné doučování, které napomohlo ke stabilizaci jejich studijních výsledků. U žáků 9. ročníku pak úspěšně probíhala cílená příprava na přijímací zkoušky na střední školy.

Polytechnické vzdělávání, ekologie a badatelská činnost
Dlouhodobou prioritou školy zůstává zaměření na ekologii a environmentální výchovu, která se prolíná jak teoretickou výukou, tak praktickými aktivitami v 7. 8. třídě v předmětu Ekologie. V rámci polytechnického vzdělávání žáci rozvíjeli své manuální zručnosti a odpovědnost při práci na školních pozemcích. Teoretické znalosti v přírodovědných předmětech byly efektivně podpořeny badatelsky orientovanou výukou, konkrétně zapojením laboratorních prací z chemie a přírodopisu, což přispělo k rozvoji kritického myšlení a praktických dovedností žáků.

Společně se pracovalo na školních projektech – Vánoční trhy, Školní akademie, Mimořádné situace, Sportovní den, Den s roboty. Některé třídy pak pod vedením učitelů měly třídní projekty, viz tabulka projektové dny. Nabídka volnočasových aktivit proběhla na prvním i druhém stupni – Keramika, Sporťáček, Deskové hry, Kuchtík, Angličtina, Taneční, Florbal.

Pořádané kurzy: lyžařský 19 žáků, plavecký 50 žáků, dopravní 16 žáků, adaptační 19 žáků.

15. Projekty, dotační tituly

Ve školním roce 2025/2026 škola začala projekt

„Zlepšení kvality výuky v ZŠ a MŠ Pilníkov“ Šablony II OP JAK

Dotační titul Šablony II. OP JAK realizujeme od září 2025 po dobu dvou let. Výše dotace **865 564,- Kč.**

Vzdělávání pedagogů v základní škole proběhlo na téma Základní využití umělé inteligence ve škole, Hranice ve škole, Sebepoškozování, sebeúzkostné stavy, kyberšikana.

Edukační vzdělávání začalo ve 2., 3. a 5. ročníku, ve školní družině a v mateřské škole. Během vzdělávání si pedagogové mohli dokoupit pomůcky. Také s žáky a dětmi vyjížděli na edukační programy, které přispěli k získání nových vědomostí, dovedností a prožitků, např. výtvarná dílna Bosorka, Hořické trubičky, Budny do škol, Sférické kino.

Zapojili jsme se do projektu Poznáváme **kraj IV** realizovaný MAS Jestřábí hory z dotačního programu KHK.

Škola získala finační příspěvek na dopravu žáků **5 000,- Kč.** Finanční částkou bylo přispěno na dopravu žáků 7.- 9. třídy na divadelní představení do Klicperova Divadla v Hradci Králové.

17. Spolupráce s odborovými organizacemi

V současnosti při škole nepracuje odborová organizace.

Školní rok 2025/2026 – fotky tříd










ZŠ PILNÍKOV 5. TŘÍDA ŠKOLNÍ ROK 2025-2026


ZŠ PILNÍKOV 6. TŘÍDA ŠKOLNÍ ROK 2025-2026


ZŠ PILNÍKOV 7. TŘÍDA ŠKOLNÍ ROK 2025-2026


ZŠ PILNÍKOV 8. TŘÍDA ŠKOLNÍ ROK 2025-2026


ZŠ PILNÍKOV 9. TŘÍDA ŠKOLNÍ ROK 2025-2026


ZŠ PILNÍKOV - SRAZ 9. TŘÍDY PO 85 LETECH

Pedagogický sbor školy





Akce a soutěže žáků ve školní roce 2025/2026

Slavnostní zahájení školního roku







Ukliďme Česko





Vánoční trhy





Havlovický turnaj







ŠKOLNÍ VÝLETY

Častolovice 1.-4. třída







Hrad Kost 5. třída







ZOO Dvůr Králové 6. třída







Školní výlet 7. třída – Vízumburk







Krkonoše 8. třída







Česká Skalice 9. třída







PROJEKTOVÉ DNY

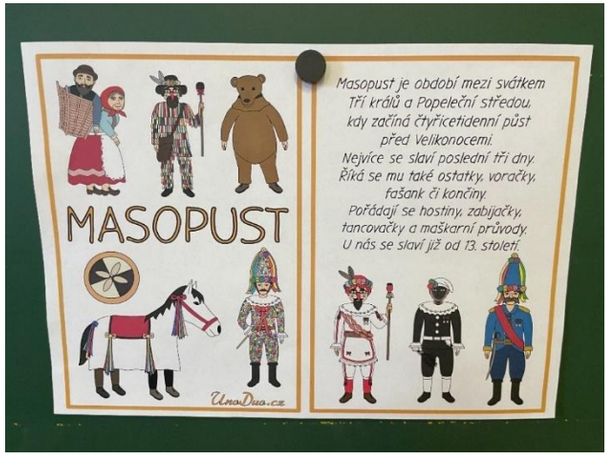
Projektové dny – Podzim

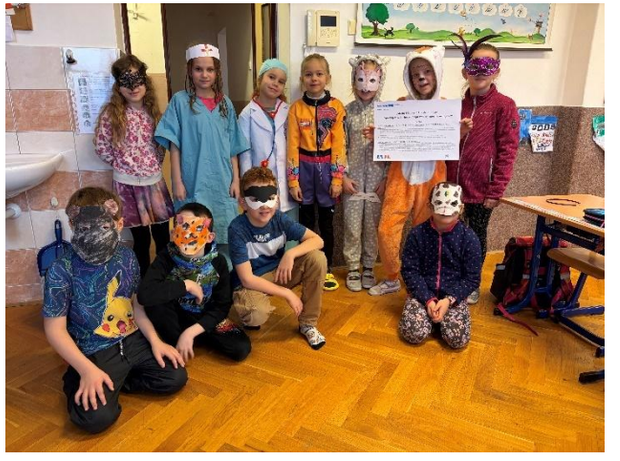






Masopust







Sportovní dny pro MŠ a ZŠ







KRNAP Vrchlabí

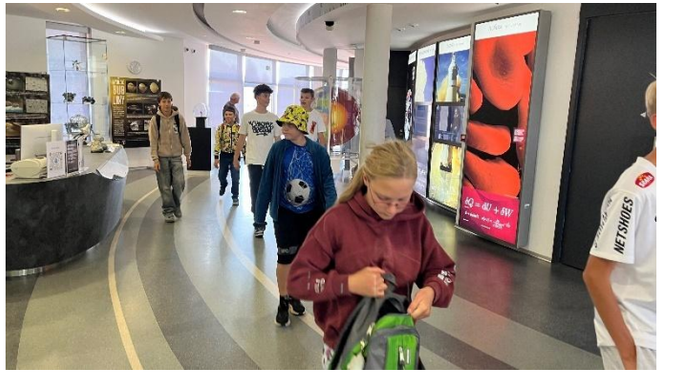




Hvězdárna Hradec Králové







Den naruby- Deváťák na jeden den učitelem







Den s roboty







Čarodějnické učení







Den u koní







Recitační soutěž









Budování vesnice 3. tř.



Školní akademie







Sportovní den 2. stupně

Mimořádné situace









Lyžařský kurz







Plavecký kurz





Průkaz cyklisty 4. třída







Lyžařská školička





Pokusy v chemii







Kroužek 3D tisku







Slavnostní ukončení školního roku





Odměňování aktivních žáků



Aktivní žáci a žáci s vysvědčení - samé jedničky



Slavnostní rozloučení s deváťáky a předání závěrečného vysvědčení















Z řad veřejnosti nebyl zájem o prohlídku školy,

10 rodičů navštívilo výuku prvního stupně,

2 rodiče výuku na 2. stupni.

Školu si přišli prohlédnout i budoucí žáci 2. stupně z Vlčic a Nemojova.

Přílohy: Výroční zpráva právního subjektu o hospodaření – dodána až po uzavření roku 2026

V Pilníkově dne 14. 10. 2026

Ing. Dagmar Hegrová, ředitelka

Projednáno školskou radou dne 20. 10. 2026

Per Jirásko, předseda školské rady